

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Самара, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред.2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

ОК ПК	Умения	знания
ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять первичные средства пожаротушения; - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> национальной безопасности России; - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и

примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устойчивость работы объектов		12	
Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала	1	
	1. Устойчивость объектов экономики	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	1. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы	<i>1</i>	
	2. Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	<i>2</i>	
Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Практические занятия	2	
	1. Составление перечня правил поведения в ЧС	<i>1</i>	
	2. Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов	<i>1</i>	
Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	1	
	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	1. Практикум по изучению защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ	<i>1</i>	
	2. Отработка навыков защиты объектов от химических и радиоактивных веществ	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание докладов по теме: « Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»	<i>1</i>	
	2. Написание сообщения по теме «Подготовка индивидуальных и коллективных средств защиты к целевому использованию»	<i>1</i>	

Раздел 2. Санитарно-технические требования		9	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала	1	
	1.Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	<i>1</i>	2
	Практические занятия	1	
	1.Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание сообщения на тему « Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	2
	Практические занятия	2	
	1.Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест	<i>1</i>	
	2. Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	1.Написание сообщение на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	<i>1</i>	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест	Практические занятия	1	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	<i>1</i>	
Раздел 3 Структура обороны государства РФ		13	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации и	Содержание учебного материала	2	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	<i>1</i>	1
	2. Основы обороны государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

основы обороны государства	1. Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ»	<i>1</i>	
	2. Составление структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1. Выполнение порядка прохождения военной службы	<i>1</i>	
	2. Составление иерархии структуры Вооруженных сил	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание доклада на тему «История создания Вооруженных сил»	<i>1</i>	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы	Практические занятия	<i>3</i>	
	1. Практикум по изучению уставов Вооруженных сил	<i>1</i>	
	2. Составление перечня поощрений и наград	<i>1</i>	
	3. Анализ документов по призыву на военную службу	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Написание доклада на тему «Военная присяга»	<i>1</i>	
Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести	Практические занятия	<i>1</i>	
	1. Составление характеристики символов воинской чести	<i>1</i>	
Раздел 4 Виды и задачи Гражданской Обороны РФ		12	
Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Понятие гражданской обороны	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»	<i>1</i>	
Тема 4.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. История появления оружия массового поражения	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание реферата на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»	<i>1</i>	

по защите населения от ОМП			
Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Практические занятия.	2	
	1.Применение прибора ВПРХ для определения ОВ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения по действиям при получении сигнала «Внимание всем!»	1	
	2.Написание конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»	1	
Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения	Практические занятия	1	
	1.Составление перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание доклада на тему «Порядок поведения в убежищах»	1	
Тема 4.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ	Практические занятия	1	
	1.Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий	1	
Тема 4.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Практические занятия	1	
	1.Тренировка личного состава по гражданской обороне	1	
Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих факторов		12	
Тема 5.1. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала	1	
	1.Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	2	

Тема 5.2. Индивидуаль- ные средства защиты	Содержание учебного материала	1	
	1. Индивидуальные средства защиты	1	3
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение нормативов №1, №2 по применению противогаза и ОЗК	2	
Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Практические занятия	4	
	1. Практикум по изучению подручных средств защиты	2	
	2. Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	2	
Раздел 6 Действия при пожаре		9	
Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные правила поведения в очагах возгорания	1	3
	Практические занятия	1	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Виды очагов возгорания и их причины»	1	
Тема 6.2. Индивидуаль- ные и подручные средства защиты от ожогов	Содержание учебного материала	1	2
	1. Средства защиты от ожогов	1	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Подручные средства от ожогов»	2	
Тема 6.3. Основные и вспомогатель- ные средства пожаротушени- я	Практические занятия	2	
	1. Определение вспомогательных средств пожаротушения	1	
	2. Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения	1	
Раздел 7 Нормативные документы РФ		8	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ от 2003 года	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Анализ документов по теме «Содержание Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»»	1	

обязанности и военной службе»	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Составление схемы закона «О Воинской обязанности»	<i>1</i>	
Тема 7.2. Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Условия и порядок прохождения военной службы	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1.Написание реферата на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»	<i>1</i>	
	2.Составление перечня назначений на воинские должности	<i>1</i>	
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Практические занятия	<i>2</i>	
	1.Практикум по изучению уставов Вооруженных сил Российской Федерации	<i>1</i>	
	2.Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	<i>1</i>	
Раздел 8 Вооруженные силы РФ		9	
Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Виды Вооружённых сил	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1.Определение вида Вооруженных Сил по видам вооружений	<i>1</i>	
	Контрольная работа	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему « Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»	<i>1</i>	
Тема 8.2. Рода войск	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Рода войск	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	<i>1</i>	
	1.Определение специфических особенностей выполнения боевых задач	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему «Железнодорожные войска и войска ПВО»	<i>1</i>	

Тема 8.3. Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков , Планшетистов	Практические занятия	2	
	1.Решение ситуационных задач при подготовке младшего сержантского состава Вооруженных Сил РФ	2	
Раздел 9 Проведение учений боевых действий		8	
Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий	Содержание учебного материала	1	
	1. Мониторинг проводимых мероприятий в период проведения учений	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Применение оперативных действий по устранению обнаруженных недостатков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Составление анализа проведения учений боевых действий	2		
Тема 9.2. Основные задачи младшего командного состава отделений взводов	Содержание учебного материала	1	
	1.Строевая подготовка отделения, взвода	1	3
	Практические занятия	2	
	1.Применение и выполнение нормативов по средствам индивидуальной защиты	1	
	2. Решение задач по дисциплине в повседневной службе и на учениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.Написание реферата на тему « Караульная и внутренняя служба»	1		
Раздел 10 Первая помощь при неотложных		10	

состояниях			
Тема 10.1. Помощь при травматическ их повреждениях	Практические занятия	<i>2</i>	<i>3</i>
	1. Накладывание всех видов повязки	<i>1</i>	
	2. Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Составление перечня травматических повреждений, ран	<i>1</i>	
Тема 10.2. Помощь при кровотечении, переломах, ожогах, отморожениях и шоке	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Типы и виды кровотечений	<i>1</i>	<i>3</i>
	Практические занятия	<i>1</i>	
	1. Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечении	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>3</i>	
	1. Написание доклада на тему «Виды переломов и помощь при переломах»	<i>1</i>	
	2. Написание доклада на тему «Виды отморожения и помощь при отморожениях»	<i>1</i>	
	3. Написание доклада по теме «Виды шока»	<i>1</i>	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<i>2</i>	
	ВСЕГО	<i>102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол
2. Учебные парты
3. Стулья
4. Классная доска
5. Приспособление для наглядных пособий
6. Стенды (их содержание)

Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП-5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинский знаний»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2017.

Дополнительные источники

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие. /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2017.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. /Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Изд-во «Академический проспект», 2016. – 560 с.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2016.
4. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
5. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. Пособие. / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
6. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов. / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2016.
7. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2015.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн.

- 1 Личная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2017.
9. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2016.
10. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2015.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов. / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения компетентностно-ориентированных заданий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение компетентностно-ориентированного задания, практические работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
знать	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов	1	Мозговой штурм	ОК 1 – 04, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,
2.	Тема 2.1. Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	1	Мозговой штурм	ОК 1 -04, 11 ПК 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3
3.	Тема 3.1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4.
4.	Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 07 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3
5.	Тема 6.1. Основные правила поведения в очагах возгорания	1	Метод инцидента	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
6.	Тема 7.3. Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 11 ПК 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3